

Samverkansgruppen för skolor
Protokoll
Samverkansmöte med Österåkers kommun
Pedagogcentrum
30/11-17

Närvarande:

Kent Henningson Produktionschef
Ann Hallner sakkunnig elevstöd
Martin Andersson Utvecklingsledare
Kenneth Netterström Ordförande skolnämnden
Staffan Erlandsson Skoldirektör
Katrín Titma Sjökarbyskolan
Christopher Lindberg Bergsättraskolan
Peter Nilsson westrin Tråsättraskolan
Kenneth Johansson Solskiftesskolan

Efter en presentation fortsatte vi med dagens agenda som utgick från vårt protokoll vi i Samverkansgruppen tog fram den 26/10-17

Angående **Länets bästa skola**, som ju är Österåkers kommuns mål att bli, undrar vi hur det går med de indikatorer kommunen ska ha satt upp kring detta. Indikatorerna var följande:

- # Nöjdhetsindex förskola
- # Andel elever med behörighet till gymnasiet
- # Andelen elever med minst godkänt i betyg
- # Lärarbehörighet

På det senaste samverkansmötet med kommunen, den 1/12-15, informerades det om att det pågår ett arbete med att ta fram fler indikatorer/mål för att kunna mäta om vi kommer att vara länets bästa skola, och att dessa ytterligare mål skulle vara klara efter sommaren -16. Hur har det gått med de målen?

Följande svar gavs angående "Länets bästa skola":

- Meritvärdet i nian har ökat. I Söraskolan har den största positiva förändringen skett i 9:an
- En uppföljningsmodell finns (2 av friskolorna har valt att ej delta i den första omgången). Övriga skolor kommer att göra det. Detta gäller både skolor och förskolor. Uppföljningsmodellen heter "med målen i sikte" och har tagits fram av Skolförvaltningen i samarbete med en konsult som tidigare arbetat på skolverket.

"Med målen i sikte" är en enkätundersökning som görs en gång per termin för alla elever från förskoleklass till årskurs 9. Samt en gång per år för personal och chefer.

Rektorer och förskolechefer får sedan rapporter som tydligt visar hur man ligger till i olika frågor både inom sin enhet på klassnivå och jämfört med varandra.

- Kommunen har i nuläget 62 särskilda uppdrag för förbättringar, varav 14 gällande skolor
- Av de 100 miljoner kronor som kommunen satsar mer på årets kommande års budget går 60 miljoner kronor till skola och förskola. En del av dessa går till indexuppräknings
- Det ges stöd till pedagoger i *Pedagogcentrum*. (När det gäller förskolan så utbildas 38 personer från barnskötare till förskollärare via Uppsala universitet men på plats på pedagogcentrum under 1,5 till 3 år.) Pedagogcentrum är permanentad som verksamhet sedan 2016 men har i år också fått ytterligare 1,7 miljoner kronor till utbildning av pedagogers kompetens inom olika områden. Pengarna kommer från Specialpedagogiska skolmyndigheten.
- Pedagogcentrum har tagit fram en Webbutbildning om fysisk, social och pedagogisk lärmiljö gällande neuropsykiatriska funktionshinder. Utbildningen som tar 1,5 timme och målet är att 100 procent av pedagogerna i Österåkers kommun ska denna gå utbildning med stöd av pedagogcentrum. Workshops är kopplade till denna utbildning så att diskussioner blir en naturlig del för kollegiet. Detta gäller även för gymnasieskolan, utbildningen är öppen för alla, även elever.

- 480 pedagoger var på en kick off i augusti
- Systematiskt kvalitetsarbete görs av rektor varje år
- Det finns ett Rejält utbud av utbildning/fortbildning via pedagogcentrum, säger Martin, men vi arbetar också nära alla chefer och anpassar utbudet efter de behov som finns och nämner särskilt Programmering som just nu har stor efterfrågan.
- Kommunens representanter meddelade också att det kommer att använda sig av så kallad "*blended learning*", vilket innebär en kombination av traditionella klassrumsmetoder och nya lärometoder, helt enkelt underlättar detta arbetet och gör fortbildningen tillgänglig för fler. En kombination av att saker sker på nätet men även i sociala möten på pedagogcentrum eller ute på skolorna
- Kent Henningsson vill även lyfta fram att pedagogcentrum har hög lyhörddhet vilket gynnar verksamheten.
- När det gäller lärarbehörigheten är dock Österåkers kommuns placering på listan över landets kommuner väldigt långt ned enligt lärarförbundet. Kommunens representanter svarade att det bland annat beror på läget i länet i och med att vi är en kranskommun en bit från Stockholm. Men kommunen ligger på 11:e plats i landet, sade Kenneth N, när det gäller lärarlöner, inklusive förskollärare.

Finns det någon handlingsplan för att få ned antalet elever i klasserna, med tanke på att elevantalet i klasserna ökar?

- Det finns inte någon handlingsplan för det, istället ligger fokus på Tvåläraresystemet.

Hur ser planen ut för att det ska finnas tillräckligt med skolor framöver med tanke på den planerade ökade inflyttningen till kommunen?
Hur arbetar skolnämnden med denna fråga, status?

- Fler skolor är planerade paviljonger kommer att byggas till befintliga skolor att byggas. (Även fler förskolor är planerade att byggas).
3-4 skolor och 15 förskolor är planerade att byggas inom de närmaste 10 åren.

Det är också så att Skolvalet kommer att bli smidigare framöver där besked om vilken skola eleven fått lämnas innan jul

När det gäller den nya **Röllingbyskolan** och hur kommunen hanterat situationen med elever som placerats där, har det inte framkommit någon förklaring till varför en platsbrist som denna uppkommit och hur kommunens hantering egentligen gått till. Föräldrar bjöds sent in till en informationskväll där inte ansvarig politiker eller tjänsteman fanns på plats. Att få en utförlig förklaring kring detta är viktigt, särskilt med kommunens ambition att få fler människor att flytta till Österåkers kommun, men också för att få en optimal lärandesituation för de barn och ungdomar som redan bor i kommunen.

Kent, Kenneth N och Staffan svarar:

- Kommunen ville först hyra delar av "Prolympia". Prolympia kontakter kommunen strax innan julen -16 om att kommunen behöver ta över skolan. Hösten-16 hade kommunen indikationer på att "något händer" på Prolympia. Politiken ville ha klart med allt kring övertagandet av Prolympia innan sportlovet, men av juridiska skäl gick inte detta. Därav det sena förfarandet.

Om inte Röllingby kommit till, svarade Kent på en fråga om det, hade paniklösningen varit att sätta upp fler paviljonger för att kunna ta emot alla elever i kommunen.

Varför så dålig hantering från kommunen gällande Röllingby?

Dels den korta tiden. Och så har det att göra med den styrmodell som gäller för hur elever placeras när de inte får sitt förstahandsval av skola, den "relativa närhetsprincipen", men Staffan medger att skulle kunna gjorts på något annat sätt.

Kenneth N lägger också till att det kan vara stor variation på hur det ser ut med antalet elever inom loppet av några år, till exempel var Söraskolan svår att fylla med elever för 2 år sedan, säger Kenneth N.

Från politiskt håll inses det att det kommer att bli kärvt de närmaste åren för elever att få plats på kommunens skolor, då det är väldigt knappt om platser på skolorna, kommunen kommer att se till att det finns paviljonger för att fylla behovet tills nya skolor står färdigbyggda.

Hur har det gått med det planerade ”**funktionsprogram**” som skulle utformas för att säkerställa att framtida skollokaler byggs på ett funktionellt sätt?

- Inte klart. Armada har tagit fram ett arbetsmaterial. Det handlar också om att följa ramavtal som finns.
- Representanter från kommunen har varit i Århus på studiebesök på en ”innovativ skola” för att lära sig om hur skolor kan se ut. I Danmark pågår ett stort utvecklingsarbete kring skollokaler.

Hur har det gått med den ökade delen **nyanlända elever** och den grupp som finns för att arbeta med frågan, tillsätts det extra resurser, finns det någon extra satsning?

Hur har det gått med de **förberedelseklasser** som var planerade för vårterminen -16?

- Det finns nystartade förberedelseklasser i Margretelundskolan.

Hur hanterar kommunen **elever med särskilda behov**?

Efter att skolinspektionen slog ned på att det var samlade klasser i Österåkers kommun, har det framkommit att det nu blir en fråga om lokalbrist, åtminstone på vissa skolor, när dessa elever är mer spridda över kommunens skolor. Vad tänker kommunen om det?

Har utbildningen av de 20 lärare i ”neuropsykiatriska funktionshinder”, som skulle ske genom *pedagogcentrum*, gått enligt planerna?

- Ja, utbildningen av dessa pedagoger är genomförd, /anmärkning Martin: Utbildningar är sällan genomförda det är en process man är ute efter i all utbildning.

Kommunen upplever att de nöjda med dialogen i frågan om elever med särskilda behov.

Men det påpekades från föräldrahåll att exempelvis skärgårdsstadsskolan har hög andel av elever med särskilda behov och det inte ges några extra medel/resurser för detta.

Under detta möte hann vi inte med hela agendan, varför vi lämnade en del frågor obesvarade, som vi får återkomma till på nästa möte.

Nästa möte planeras till vårterminen.

Nedtecknat av: *Kenneth Johansson*